



Scuola di specializzazione in Beni Archivistici e Librari

ISTRUZIONI PER LA PREPARAZIONE DEL PIANO DI STUDIO

Il percorso formativo della Scuola di Specializzazione prevede 10 prove d'esame: per poterle sostenere, lo studente è tenuto a presentare un piano di studio scientificamente coerente.

Lo studente deve indicare nel piano di studi gli insegnamenti prescelti nell'apposita colonna.

A tal fine è necessario tenere presente quanto segue:

- tutti gli insegnamenti hanno un valore indivisibile di 8 CFU.
- non è consentita la biennializzazione di alcun insegnamento.
- è obbligatorio conseguire crediti in almeno **6 (sei)** ambiti disciplinari, rispettando gli intervalli di crediti previsti **per ciascun ambito** dall'Ordinamento didattico della Scuola di Specializzazione che sono indicati nel modulo.
- si ricorda che la Scuola rilascia un titolo utile sia per le discipline biblioteconomiche e bibliografiche sia per le discipline archivistiche, è, pertanto, auspicabile che gli specializzandi inseriscano nell'ambito 1 insegnamenti pertinenti ad entrambi i settori prevalenti.



- gli studenti devono necessariamente inserire almeno un insegnamento dell'ambito 4 **Scienze giuridiche** e dell'ambito 2 **Scienze del libro e del documento, antichi, medievali e moderni**.
- oltre a rispettare i suddetti criteri formali, il piano di studio deve rispondere ad un profilo formativo coerente e culturalmente motivato e deve essere approvato dalla direttrice e successivamente dal Consiglio della Scuola.

I piani di studio potranno essere presentati a partire dal 1 novembre fino al 7 dicembre con le seguenti modalità:

Lo specializzando compila il piano di studio, rispettando i criteri sopra elencati, e lo invia alla segreteria della Scuola (scuolabal@uniroma1.it)

I piani di studio vengono preventivamente visionati e approvati dalla direttrice e poi sottoposti all'approvazione del Consiglio della Scuola

Dopo l'approvazione del Consiglio il piano di studio firmato dalla direttrice sarà inviato allo specializzando.